



Государственное учреждение
«Забайкальский краевой
Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Семья»

Рекомендации для педагогов и родителей

Профилактика девиантного поведения у подростков

Чита

Девиантное поведение -
это поведение, отклоняющееся от
общепринятых, социально
одобряемых,
наиболее распространенных и
устоявшихся норм в обществе.

Деструктивное поведение.
Причиняющее вред только
самой личности и не
соответствующее
общепринятым социально-
нравственным нормам –
накопительство,
конформизм, мазохизм.

Асоциальное поведение,
причиняющее вред личности
и социальным общностям
(семья, компания друзей,
соседи) и проявляющееся в
алкоголизме, наркомании,
самоубийстве.

Противоправное поведение,
представляющее собою
нарушение как моральных,
так и правовых норм и
выражающееся в
грабежах, убийствах и
других преступлениях.

Симптомы девиантного поведения (М. Раттер)

- Неадекватность поведения подростка нормативам, соответствующим его возрасту и половой принадлежности;
- Длительность сохранения расстройств, колебаний в поведении и эмоциональном состоянии, страхи, припадки, повышенная тревожность, демонстративность и негативизм;
- Изменения в поведении подростка, не характерные для него, особенно если их трудно объяснить с точки зрения нормального развития и созревания;
- Повторяемость негативных реакций в поведении;
- Ряд симптомов, присутствующих одновременно. Как правило, один, существующий изолированно, симптом не должен вызывать беспокойства, в отличие от ситуации, когда имеют место несколько симптомов, особенно если они одновременно касаются разных сторон психической жизни.

СПОСОБЫ ОСТАНОВКИ И ПРЕЛОМЛЕНИЯ НЕАДЕКВАТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

При остановке неадекватного поведения педагог должен знать, что нельзя говорить длинные предложения, фразы, повышать голос, кричать. Поведение должно быть максимально спокойным, движения замедленными, жестикуляция сведена до минимума. Лучше всего пользоваться короткими наставлениями.

Короткое наставление

Вступите в контакт
Назовите ребенку адекватное поведение в данной ситуации
Объясните ему, почему надо вести себя именно так, а не иначе.



Вступление в контакт может происходить следующим образом: скажите что-то положительное, что-то о том, чем подросток занимается или занимался, упомяните, что-нибудь нейтральное и назовите чувство.

При использовании короткого наставления важно помнить следующее:

- Наставляйте на поведение, легко выполнимое для подростка;
- Постройте, используя несколько наставлений, поведение, исключающее проблемное поведение;
- Используйте невербальные сигналы, снижающие напряжение;
- Не отвлекайтесь от темы;
- Сделайте ситуацию предсказуемой, подсказывая каждый раз следующий шаг.

Действия, включающие в себя толчки, удары и выкручивание рук, — недопустимы.

Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, поучаете его или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома!
А.Макаренко

Г.Чита
ул. Ленина, 27а
semya2003@list.ru
8914 438 90 50
Наш сайт: www.centr-semya.ru